

TOIMINTASUUNNITELMA

2026–2027

TOIMINTA-AJAT

Hoitopaikka on auki arkipäivisin klo 6:30–16:30. Päivä noudattaa tyypillisesti seuraavanlaista aikataulua:

klo 6.30 Hoitopaikka aukeaa

klo 8.00 Aamupala

klo 8.30 Leikki- ja toimintatuokio

klo 9.15 Ulkoilu klo 11.00 Lounas

klo 12.00 Päivälepo

klo 14.00 Välipala

klo 14.30 Leikki- ja toimintatuokio

klo 15.15 Ulkoilu

klo 16.30 Hoitopaikka sulkeutuu

OPPIMISYMPÄRISTÖ

Hoitopaikassa on fyysisesti ja sosiaalisesti monipuolinen oppimisympäristö, joka tarjoaa runsaasti ärsykeitä ikätasoisten kehitystehtävien harjoittamiseen. Ulkoiluun sisältyy retkiä erilaisiin luonnon kohteisiin, kuten metsiin ja muiden luonnon ihmeiden ääreen. Lapset pääsevät käyttämään ja kehittämään mielikuvitustaan luonnossa ja saavat samalla liikuntaa. Välillä tehdään myös esimerkiksi puistoretkiä eväiden kanssa. Hoito paikalla on myös oma pihaympäristö. Pihaleikeissä lapset pääsevät yhdessä kartuttamaan mielikuvitustaan yhdessä, mikä edesauttaa rakentamaan ja kehittämään myös sosiaalisia taitoja. Sosiaalisia taitoja ja yhteistyötaitoja kartutetaan myös yhteisissä leikki- ja toimintatuokioissa sisällä. Aktiviteetteina näissä tuokioissa toimivat esimerkiksi erilaiset vapaamuotoiset leikit ja lukuhetket. Lasten motoristen taitojen tukemiseksi järjestetään toisinaan myös askarteluhetkiä, joissa lapset saavat askarrella omaan kehitystasoonsa soveltuvalla tavalla: esimerkiksi piirtää, maalata, liimata ja leikata hoitajan avustuksella ja ohjeistuksella.

ARVOT JA TOIMINTAKULTTUURI

Hoitopaikan keskeisimmät arvot ovat yhdenvertaisuus, avoimuus, turvallisuus sekä jatkuvan oppimisen mahdollistaminen. Arvoja toteutetaan jatkuvasti päivittäisessä toiminnassa.

Yhdenvertaisuus: Lapset oppivat päivittäisissä aktiviteeteissa jakamista, yhteistyötä, kärsivällisyyttä, tunnetaitoja, erityisesti empatiaa, sekä sen, että kaikki ihmiset ovat samanarvoisia, eikä ketään saa kiusata. Mikäli kiusaamista ilmenee, siihen puututaan välittömästi ja siitä keskustellaan myös lasten vanhempien kanssa.

Avoimuus: Toiminta perustuu vahvasti kaksisuuntaiseen avoimuuteen hoitajan ja lasten vanhempien välillä. Jo ennen hoitosopimuksen alkua vanhempien kanssa käydään keskustelu hoitopaikan periaatteista sekä toimintatavoista ja käydään keskustelu kyseisen lapsen yksilöllisistä ominaisuuksista ja niiden huomioinnista. Joka päivä, kun lapsi tuodaan hoitoon ja kun hänet haetaan hoidosta kotiin, keskustellaan vanhempien kanssa siitä, miten kotona ja hoidossa on sujunut. Keskusteluissa käydään läpi niin mahdolliset haasteet kuin myös positiiviset kokemukset ja hetket.

Turvallisuus: Hoitopaikan toiminnassa kiinnitetään erityistä huomiota fyysisen, terveydellisen, sosiaalisen ja psyykkisen turvallisuuden toteutumiseen. Kehitystehtävissä on saatava kehittyä omaan tahtiin, jotta tilanteet pysyvät fyysisesti ja terveydellisesti turvallisina. Fyysisissä aktiviteeteissa huomioidaan lasten ikätaso. Sosiaalisesti ja psyykkisesti turvallista oloa edesautetaan avoimella kommunikoinnilla myös lapsen suuntaan sekä opettamalla sosiaalisia taitoja ja yhdenvertaisuutta.

Jatkuva oppiminen: Toimintaympäristössä tarjotaan monenlaisia ärsykeitä (ks. kohta oppimisympäristö), jotka mahdollistavat lapsen ikätasaisen kehityksen sosiaalisesti, fyysisesti, psyykkisesti ja motorisesti. Sopivia ärsykeitä löytyy kaiken ikäisille, jotta kehitys ja oppiminen jatkuu. Päivittäiset lepo- ja rauhetilat mahdollistavat myös palautumisen jatkuvan oppimisen tukemiseksi.

OSALLISUUS

Päivittäisessä toiminnassa kiinnitetään aktiivisesti huomiota osallisuuden toteutumiseen. Hoitajan lisäksi toiminnan suunnittelussa kuullaan paitsi vanhempia mutta erityisesti lasten toiveita. Päivittäinen aikataulu joustaa tarvittaessa ja lasten toiveita kuullaan aktiviteettien valinnassa, kunhan toiminta edistää ikätasoisissa kehitystehtävissä kehittymistä. Osallisuus linkittyy erityisesti hoitopaikan arvoon, yhdenvertaisuus: jotta lapsi kokee kuuluvansa johonkin, on erityisen tärkeää, että hän huomaa ja kokee olevansa saman arvoinen kuin muut.

YHTEISTYÖMUODOT

Hoitopaikan keskeisimpiä yhteistyötahoja ovat lasten perheet. Toiminnassa ylläpidetään jatkuvaa keskusteluyhteyttä lasten vanhempien kanssa, ja ongelmista ja positiivisista kokemuksista niin kotona kuin hoitopaikassa viestitään avoimesti. Lapsen kehityksen

kannalta on tärkeää, että hoitopaikka ja vanhemmat pysyvät samalla sivulla siitä, missä kehitysvaiheissa milloinkin mennään ja mitä lapselle kuuluu.

KEHITTÄMIS- JA PAINOPISTEALUEET

Toiminta perustuu jatkuvaan osaamisen kehittämiseen. Hoitopaikan hoitajalla on jo 25 vuoden konkreettinen kokemus työstä, mutta lisäksi osaamista päivitetään jatkuvasti muun muassa ajankohtaiseen kirjallisuuteen perehtymällä. 2020-luvulla erityiseksi haasteeksi toiminnassa on noussut lasten älylaitteiden käyttö. Älylaitteita ei hoitopaikassa käytetä, mutta kotona eri perheissä on eri säännöt ja ruutuajat älylaitteiden käytölle. Viime vuosina on ilmennyt tilanteita, jossa hyvin pienten lapsen toiminnasta näkee, että älylaitteiden käyttö kotona on liiallista, eikä lapsi osaa esimerkiksi leikkiä ikätaso huomioiden normaalisti. Tällaiset tilanteet on opittu tunnistamaan paremmin ja hoitaja on tilanteissa keskustellut aiheesta lasten vanhempien kanssa. Tilanteissa hoitaja on kertonut liiallisen ruutuajan haitoista pienen lapsen kehitykselle ja yleensä asiassa on päästy yhteisymmärrykseen.

TOIMINNAN DOKUMENTOINTI JA ARVIOINTI

Toiminnan dokumentointi ja arviointi on tärkeä osa hoitopaikan ja hoitajan kehittymistä. Toimintaa seurataan monin tavoin: lasten vointia ja kehitystä seuraamalla, lasten palautteen kuulemisella sekä vanhempien palautteen kuulemisella. Toiminnan paras arviointimenetelmä on lapsen voinnin ja kehityksen seuraaminen: hyvinvoiva ja ikätasoisesti kehittyvä lapsi on paras palaute hyvin toteutetusta hoidosta ja kasvatuksesta.

Kaikenlainen palaute otetaan toiminnassa avoimesti vastaan ja tilanteisiin pyritään löytämään sopiva ratkaisu yhdessä. Mahdollisista epäselvyyksistä ja erimielisyyksistä keskustellaan aina avoimesti vanhempien ja lasten kanssa, jotta pysytään samalla sivulla. Usein epäselvyyksiin ja erimielisyyksiin on löydettävissä jonkinlainen kompromissi, joka tukee lapsen hyvinvointia ja kehitystä ja johon kaikki osapuolet ovat tyytyväisiä.
